

〈校訓〉 「心豊かな実行の人」	〈学校教育目標〉 「心身ともにたくましく、自ら考え、実行できる心豊かな生徒の育成」
〈ミッション〉 「三ツ星を目指した文武両道の学校」☆☆☆	〈ビジョン〉 「知・徳・体の基礎・基本の定着と活力のある生徒の育成を目指す」
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">生徒像</div> 1 学習習慣や基礎・基本の学力を身につけ、自分の意見が活発に言え、行動ができる生徒 2 人と人との関わりを大切にし、思いやりのある生徒 3 何事にも自ら進んで取り組み、工夫しながらやり遂げる、意欲のある生徒	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">教職員像</div> 1 教育者として使命感と行動力のある教職員 2 生徒に対する教育的愛情があり、信頼される教職員 3 教科等に関する専門知識と技能を持ち、常に研鑽する教職員 4 広く豊かな教養と人間性あふれる教職員

領域	中期経営目標	短期経営目標	具体的方策	評価	評価指標・評価基準		評価指標・評価基準		
					教師の努力指標	評価	生徒の成果指標	評価	
学力の向上	●関わり合い、教え合いにより良好な人間関係をつくり生徒が主体的に学ぶよう指導の工夫改善を図って確かな学力を身につけさせる。	●井口中授業スタイルの定着を図り、思考力、判断力、表現力を養うために工夫した授業を実践し、県学力調査の各教科80ポイント以上の定着を図る。  (授業がよく分かる)	1 毎時間の授業において必ず目標を示し、最後にまとめ、評価を行う。	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	授業での目標提示とまとめ・評価を実践できたと答える教師90%	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	どの先生も本時の目標と今日のポイントが分かりやすい授業を行っていると答える生徒90%
			2 ICTをねらいに応じて利用し、主体的に授業に参加する意欲を引き出す。	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	ほとんどの授業でねらいに応じて活用した答える教師90%	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	先生がICTを活用することで、授業に興味を持って、やる気が出たと答える生徒90%
			3 ねらいをもって協同学習(ペア、グループ)を仕組み、学習の効果を高める。	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	協同学習(ペア、グループ)を、ほとんどの授業でねらいを持って仕組んだと答える教師90%	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	協同学習(ペア、グループ)で互いに関わり、学び合うことができていると答える生徒90%
			4 学びの基本として聴き方、話し方を統一して指導し、授業の中で思考力・判断力・表現力を養うための言語活動を仕組む。	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	聴き方、話し方の指導を繰り返し行い、言語活動を意図的に取り入れた授業を一単元で何回かできたと答える教師90%	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	授業の中で書く活動、話し合う活動や発表などに意欲的に取り組めたと答える生徒90%
心豊かな人間性の育成	●三ツ星を実行させ、生徒1人1人に校訓「心豊かな実行の人」の実現を図らせる。	●ボランティア活動へ積極的に参加させ、三ツ星を実行させることにより、生活に目標を持たせ、いじめのない活気ある学校生活を送らせる。  (学校が楽しい)	5 ・靴や靴を揃えさせる。 ・清掃活動を積極的に行わせる。 ・挨拶の習慣を身につけさせる。 ・時間を守らせる。	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	具体的方策に対して校内、学級経営の中で積極的に行わせる努力をしたと答える教師90%	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	三ツ星の実行に心がけたと答える生徒90%
			6 ・校内でのボランティア活動に参加させる。 ・校外でのボランティアに参加させる。	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	生徒会が設定したボランティア活動への参加を呼びかけ、活動状況を評価したと答える教師70%	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	3回以上のボランティアに参加したと答える生徒70%
			7 ・毎月のアンケートの実施によりいじめの把握と指導をする。 ・クラスアピールによる学級の自治を創り上げる。	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	学級、学校で自治活動を仕組み、解決が困難であったいじめ0と答えるクラス90%	4 3 2 1	90% 80% 70% 未滿	いじめに繋がる行為があれば先生に報告し、みんなで解決しようとする学級になっていると答える生徒90%
町ぐるみによる教育の推進	●地域に開かれた学校として情報を積極的に発信し、信頼される学校づくりを推進する。	●学校通信等により、毎月の行事予定、公開授業、表彰等の情報を地域、保護者に提供する。	8 保護者が参画意識を高める学校行事やPTA活動を実施し、参加率を高める。	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	魅力ある授業・行事づくりに努めるとともに、PTA活動に関心を持ち、積極的に呼びかけを行ったと答える教師70%	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	年間予定の21行事中5回以上参加したと答えた保護者70%
			9 生徒、教職員を地域行事等に積極的に参加させる。	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	地域のパトロールや行事等に3回以上参加したと答える教師70%	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	地域の行事やボランティア活動に3回以上参加したと答える生徒70%
体力向上	●日常の教育活動の中で健康、体力づくりを推進する。	●保健だよりを活用し、健康に対する意識を高める。	10 保健だよりを学級活動などで有効に活用する。	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	保健だよりによって書かれている話題を取りあげ指導したと答える教師70%	4 3 2 1	70% 50% 40% 未滿	保健だよりによって書かれていることを自己の生活で実践したと答える生徒70%

＜重点目標の設定理由＞

- ・本年度の体育全国大会発表「自ら気づき、考え、主体的に実践する体育学習～ICT活用と協同学習を通して～」に向け、全校をあげて授業改善に取り組む。
- ・いじめは絶対に許されないと認識を強く持ち、いじめ0の学校を目指す。
- ・保護者に来校してもらう機会を増やし、保護者や地域とともに子どもたちを見守り育ていく学校づくりを目指す。